



Zasady i organizacja żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy

Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Żywienia Człowieka , ul. Ciołka 27

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. I.Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr Ewa Michota-Katulska ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr Ewa Michota-Katulska ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Michota-Katulska dr Lucyna Pachocka dr Magdalena Zegan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		12	
seminarium (S)		5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			

praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta	15	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	
3. CELE KSZTAŁCENIA		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu roli żywienia w leczeniu chorych. 2. Rozwinięcie umiejętności posługiwania się modelowymi racjami pokarmowymi stosowanymi w żywieniu zbiorowym. 3. Rozwinięcie umiejętności opracowania planu żywienia dla wybranych grup ludności. 4. Rozwinięcie umiejętności przygotowania planu żywienia chorych (wybrane przypadki). 5. Rozwinięcie umiejętności wskazania podstawy rozpoznania niedożywienia oraz jednostki chorobowej. 6. Utrwalenie umiejętności wskazania i opisanie roli diety w zakładach żywienia zbiorowego, przygotowanie do pracy w zespole żywieniowym. 	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Opracowuje plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	
U2	Opracowuje jasne i zrozumiałe instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	
U3	Zarządza i organizuje poradnictwo żywieniowe oraz planuje i prowadzi opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i potrafi zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Potrafi określić wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych i zalecanych wielkości spożycia.	
K2	Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	
K3	Jest przygotowany do kierowania poradnią dietetyczną. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Wykłady	<p>W1. Organizacja żywienia w szpitalu: kuchnia szpitalna, catering – wady i zalety. Dział żywienia: zadania, lokalizacja w strukturze szpitala, systemy dystrybucji, urządzenia. Zadania personelu</p> <p>Promocja zdrowia i edukacja żywieniowa w szpitalu.</p> <p>Żywnienie w uzdrowiskach. Regulacje prawne. Organizacja żywienia w sanatoriach i ośrodkach Spa. Proponowane formy żywienia, stosowane diety. Miejsce i rola dietetyka.</p> <p>W2. Normy żywienia chorych w szpitalu. Podstawy doboru diety dla pacjenta w szpitalu. Żywnienie jako element leczenia chorych. Niedożywienie szpitalne: występowanie, przyczyny, grupy ryzyka. Zapobieganie niedożywieniu w szpitalu. Rozpoznanie niedożywienia: badania przesiewowe, ocena stanu odżywienia. Następstwa niedożywienia.</p> <p>Inne zakłady żywienia zbiorowego typu zamkniętego na przykładzie domów dziecka i więziennictwa</p>	W1, U1,U2, U3
Seminaria	<p>S1. Organizacja i żywnienie w szpitalach dla osób dorosłych. Determinanty organizacji. Organizacja żywienia w szpitalach w Polsce w świetle kontroli NIK Szpitale w innych krajach- standardy żywienia. Dieta podstawowa</p> <p>Organizacja żywienia w szkole. Zasady żywienia dzieci i młodzieży w warunkach żywienia zbiorowego. Styl życia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (zwyczaje żywieniowe, aktywność fizyczna). Stołówki szkolne – analiza jadłospisów. Opracowanie jadłospisu dla stołówki szkolnej. Prawidłowy asortyment sklepiku szkolnego</p> <p>S2. Zasady i organizacja żywienia w domach opieki społecznej.</p>	U1, U2, U3,K1, K2,K3
6. LITERATURA		
<p>Obowiązkowa</p> <p>Jarosz M. (red.) Zasady żywienia chorych w szpitalach, IZZ, Warszawa 2011</p> <p>Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.) Żywnienie człowieka zdrowego i chorego cz.2, PWN Warszawa 2012 (r. III; r.IV. 26.,27., 28., 29);</p> <p>Barker H. , Chojnacki J, Payne A Dietetyka i żywnienie kliniczne, PZWL, Wrocław 2019</p> <p>Żywnienie pacjentów w szpitalach, NIK 2017;</p> <p>Jarosz M. (red.) Normy żywienia człowieka NIZP-PZH, Warszawa 2020;</p> <p>Dzieniszewski J., Szponar L., Szczygieł B., Socha J. Podstawy naukowe żywienia w szpitalach. IZZ, Warszawa 2001.</p>		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, U1-U3, K1-K3	Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru)	Zdobycie minimum 65% punktów
U1 –U3, K1-K3	Prace tematyczne pisemne, zadania problemowe, umieszczane na platformie e-learningowej	Zdobycie minimum 60% punktów za każdą pracę

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)