



## Dietoprofilaktyka chorób

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/jednostki/jednostek)	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Iwona Traczyk
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Marianna Hall <a href="mailto:mhall@wum.edu.pl">mhall@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	j.w.
Prowadzący zajęcia	mgr Marianna Hall

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I (zimowy) studia II-go stopnia	Liczba punktów ECTS	?
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	?
seminarium (S)		40	?
ćwiczenia ©			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		?	?
Kształcenie bez nauczyciela akademickiego		?	?

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
	Dostarczanie najnowszej wiedzy na temat wpływu diety w wybranych jednostkach chorobowych
	Rozszerzanie wiedzy dotyczącej odpowiednich interwencji żywieniowych w sytuacjach wymagających modyfikacji dietetycznych
	Zapoznanie się z prawidłową pracą z pacjentem wymagającym modyfikacji żywieniowych

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedza — Absolwent zna i rozumie:</b>	
E_W03	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych
E_W27	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo – zależnych
E_W28	Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób
E_W49	Przedstawia zagadnienia dotyczące dietoprofilaktyki chorób, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób
E_W74	Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce
<b>Umiejętności — Absolwent potrafi:</b>	
E_U04	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym
E_U20 I	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego
E_U56	Wykazuje rolę dietetyka w zespole terapeutycznym
<b>Kompetencje społecznych — Absolwent jest gotów do:</b>	
E_K07	Kieruje zespołem realizującym zadania w zakresie profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych
E_K17	Przestrzega zasad racjonalnego żywienia w planowaniu diet dla pacjentów, dbając o ich zdrowie

Forma zajęć	Treści programowe	
<p>Wykład</p> <p>Seminaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Choroby tarczycy a dietoterapia – niedoczynność i nadczynność tarczycy oraz autoimmunologiczne choroby tarczycy na przykładzie choroby Hashimoto i Gravesa- Basedowa</b> Etiologia i przebieg chorób tarczycy – epidemiologia, etiopatogeneza; Interpretacja objawów i badań laboratoryjnych – analiza czynników wpływających na symptomy i wyniki; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola żywienia w przebiegu chorób tarczycy - wartość energetyczna i odżywcza diety, rola składników mineralnych;</li> <li>• Analiza protokołu autoimmunologicznego</li> </ul> </li> <li>2. <b>Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzenia integracji sensorycznej - wpływ modyfikacji żywieniowych i dietoterapia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obraz kliniczny i etiologia ADHD;</li> <li>• Metody leczenia - farmakologiczne i nefarmakologiczne;</li> <li>• Analiza składników diety i modyfikacji dietetycznych;</li> <li>• Zaburzenia modulacji sensorycznej;</li> <li>• Dieta sensoryczna;</li> </ul> </li> <li>3. <b>Zaburzenia odżywiania – modyfikacje żywieniowe i skuteczność interwencji dietetycznej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia, diagnostyka zaburzeń - specyfikacja pacjenta;</li> <li>• Trudności diagnostyczne;</li> <li>• Różnice w pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi;</li> <li>• Istota roli dietetyka w pracy z pacjentem;</li> <li>• Skuteczność modyfikacji żywieniowych;</li> </ul> </li> <li>4. <b>Rola żywienia w alergiach i nietolerancjach pokarmowych - wiarygodne i niewiarygodne współczesne metody diagnostyki nietolerancji pokarmowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieprawidłowe reakcje na spożywaną żywność;</li> <li>• Alergia, nietolerancja i nadwrażliwość - różnicowanie;</li> <li>• Diagnostyka alergii i nietolerancji pokarmowych;</li> <li>• Wiarygodne i niewiarygodne metody diagnostyczne i schematy dietoterapii;</li> </ul> </li> <li>5. <b>Altitude Training – modyfikacje dietetyczne w celu zapobiegania niedoborów u osób trenujących na wysokości</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja i schematy treningu na wysokości;</li> <li>• Modyfikacje względem zapotrzebowania energetycznego i odżywczego u osób przebywających na wysokości;</li> <li>• Dobór prawidłowej suplementacji i schematu nawadniania</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwania w pracy z pacjentem</li> </ul>	
--	--	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jarosz M (red.) Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu. Wydawnictwo IŻŻ. Warszawa 2017, wyd. I
2. Grzymisławski M (red.) Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. Wyd. 1
3. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głębska D. Dietoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 . Wyd. 1
4. Krauss H. Fizjologia żywienia człowieka. PZWL 2019.

### Uzupełniająca

1. Poniewierka E (red.) Dietetyka Kliniczna. Wydawnictwo UM Wrocław. Wrocław 2016. Wyd. 1
2. Poniewierka E (red.) Dietetyka oparta na dowodach. Wydawnictwo Medpharm Polska. Wrocław 2016. Wyd 1.
3. Kaczmarek M, Korotkiewicz-Kaczmarek E. Alergia i nietolerancja pokarmowa. Mleko i inne pokarmy Wydawnictwo Help-Med., 2015
4. Stefańska E. Orywal K Ostrowska L Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce Wydawnictwo PZW 2018
5. Różycka J. Wybrane zagadnienia psychodietetyki. Narzędzia i metody pracy z osobami z nieprawidłowymi nawykami żywieniowymi Wydawnictwo Difin 2020
6. Maughan R (red.) Sports nutrition Wydawnictwo Willey - International Olympic Committee 2014

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Egzamin testowy (40 pytań) Test z treści wykładowych na seminariach Realizacja prac przygotowywanych na seminariach oraz samokształcenia	≥65%

### INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Szczegółowe kryteria oceny egzaminu (testowy 40 pytań):  
2,0 (ndst) <65%

3,0 (dost) 65 – 71,9%

3,5 (ddb) 72 – 78,9%

4,0 (db) 79 – 85,9%

4,5 (pdb) 86 – 92,9%

5,0 (bdb) 93 – 100%