



## Praktyczne aspekty edukacji żywnościowej

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	– Zakład Żywienia Człowieka ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel./faks: (0-22) 836 09 13, e-mail: <a href="mailto:zzc@wum.edu.pl">zzc@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	– dr hab. Iwona Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	– mgr Leszek Wronka e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	– mgr Leszek Wronka (ZŻCz) e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	– mgr Leszek Wronka

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)		10	1
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			
1	Przygotowanie do pracy zakresie edukacji żywieniowej: – nabycie wiedzy z zakresu metodyki edukacji żywieniowej, – zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.		
2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji żywieniowej w populacji		
3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach, w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.		
<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie		
Wiedzy – Absolwent			
E_W09	Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się oraz rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania.		
E_W17	Zna poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka oraz rozumie znaczenie specyfiki fazy rozwojowej w pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (m.in. kobiety w okresie okołoporodowym, menopauzalnym; dzieci, młodzież, seniorzy)		
E_W23	Posiada wiedzę o roli czynników kulturowych i społecznych w powstawaniu i utrwalaniu zachowań żywieniowych w zależności od środowiska bytowania oraz zna podstawowe problemy społeczno-kulturowe związane z żywieniem.		
E_W69	Opisuje zagadnienie promocji zdrowia w prewencji chorób oraz zna pojęcie i cele edukacji zdrowotnej, definiuje obszary tematyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej, edukacji ukierunkowanej na kształtowanie zachowań prozdrowotnych.		
Umiejętności – Absolwent			
E_U01	Planuje i prowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową.		

E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta.	
E_U25	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej.	
E_U59	Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania oraz dokonuje diagnozy czynników utrudniających.	
E_U72	Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych dla pacjentów z różnych grup wiekowych oraz wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji w poszczególnych grupach wiekowych.	
<b>Kompetencji – Absolwent</b>		
E_K19	Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań podejmowanych w sferze edukacji zbiorowej i indywidualnej.	
E_K38	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
<b>5. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady:		
W1	Edukacja żywieniowa różnych grup – cechy wspólne i różnice. Zachowania dotyczące wyboru żywności i sposobu żywienia predysponujące do rozwoju chorób żywieniowozależnych.	E_W09 E_W17 E_W69
W2	Źródła wiedzy żywieniowej konsumentów. Organizacja edukacji żywieniowej w szpitalu.	E_W23
Seminaria:		
S1	Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej. Narzędzia w edukacji żywieniowej.	E_U01 E_U25 E_U72 E_K19
S2	Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów oddziałów szpitalnych. Realizacja edukacji żywieniowej pacjenta oddziału szpitalnego.	E_U09 E_U59 E_K38
<b>6. LITERATURA</b>		
Obowiązkowa (fragmenty)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Contento I., <i>Edukacja żywieniowa</i>, Wyd. PWN, Warszawa, 2018.</li> <li>Woynarowska B. (red.), <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, WN PWN, Warszawa, 2017.</li> <li>Gutkowska K., Adamowski J. (red), <i>Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce</i>. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019.</li> <li>Gawęcki J. <i>Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i>. Tom 1. PWN. Warszawa, 2017.</li> <li>Ostrowska L. <i>Dietetyka. Kompendium</i>. PZWL. Warszawa, 2020.</li> <li>Jarosz M. (red.) <i>Normy żywienia dla populacji Polski, IŻŻ</i>, 2017, <a href="https://ncez.pl/upload/normy-net-1.pdf">https://ncez.pl/upload/normy-net-1.pdf</a></li> </ol>		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Heszen I., Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i>, WN PWN, Warszawa, 2008</li> <li>Ledzińska M., Czerniawska O., <i>Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki</i>, WN PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i>, GWP, Sopot, 2010.</li> </ol>		

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_Wo9, E_W17, E_Uo1, E_Uo7, E_U25, E_U59, E_U72, E_K19, E_K38	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 60 % możliwych do zdobycia punktów.
<b>Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia:</b> – mgr Leszek Wronka, e-mail: <a href="mailto:leszek.wronka@wum.edu.pl">leszek.wronka@wum.edu.pl</a>		

*„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”*