



Praktyczne aspekty edukacji żywnościowej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	– Zakład Żywienia Człowieka ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel./faks: (0-22) 836 09 13, e-mail: zcc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	– dr hab. Iwona Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	– mgr Leszek Wronka e-mail: leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	– mgr Leszek Wronka (ZŻCz) e-mail: leszek.wronka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	– mgr Leszek Wronka, dr Beata Sińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			
1	Przygotowanie do pracy zakresie edukacji żywieniowej: – nabycie wiedzy z zakresu metodyki edukacji żywieniowej, – zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.		
2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji żywieniowej w populacji		
3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach, w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.		
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie		
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:			
W1	specyfikę edukacji żywieniowej ludzi w różnym wieku i z wybranymi potrzebami zdrowotnymi.		
W2	sposoby zapobiegania trudnym zachowaniom uczestników zajęć z edukacji żywieniowej i reagowania w sytuacji ich wystąpienia.		
W3	uwarunkowania wyborów żywieniowych predysponujących do rozwoju chorób żywieniowozależnych.		
W4	zasady kształtowania i zmiany zachowań żywieniowych.		
W5	kwestie związane z organizacją, warunkami fizycznymi i psychospołecznymi grupowych zajęć z edukacji żywieniowej.		
W6	wskazówki dydaktyczne do pracy edukacyjnej z osobami w różnych grupach i wieku.		
W7	specyfikę edukacji żywieniowej osób przebywających w szpitalu.		
W8	metody nauczania-uczenia się wykorzystywane w nowoczesnej edukacji zdrowotnej/ żywieniowej.		

Umiejętności – Absolwent potrafi:		
U1	zaplanować i prowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	
U2	zaplanować i prowadzić edukację żywieniową grupową.	
U3	wskazać zachowania predysponujące do rozwoju chorób i sposoby ich zmiany.	
U4	udzielić porady, przygotowując zindywidualizowane zalecenia w zakresie profilaktyki i dietoterapii chorób.	
U5	dokonać charakterystyki zachowań żywieniowych wynikających z konkretnego stylu jedzenia.	
U6	korzystać z wiarygodnych źródeł informacji żywieniowej, posiada krytyczny stosunek do niepotwierdzonych naukowo informacji.	
U7	przygotować materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb pacjenta.	
U8	prowadzić edukację wśród pacjentów przebywających w szpitalu	
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:		
K1	doskonalenia kompetencji w zakresie indywidualnej i grupowej edukacji żywieniowej	
K2	kierowania zespołem i współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej	
K3	zaangażowania w promocję zdrowia i zainteresowania problemami zdrowotnymi społeczeństwa	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady:		
W1	Edukacja żywieniowa różnych grup – cechy wspólne i różnice. Zachowania dotyczące wyboru żywności i sposobu żywienia predysponujące do rozwoju chorób żywieniowo-zależnych.	W1-W4
W2	Źródła wiedzy żywieniowej konsumentów. Organizacja edukacji żywieniowej w szpitalu.	W4-W8
Seminaria:		
S1	Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej.	U1-U4 K1-K3
S2	Analiza zachowań żywieniowych predysponujących do rozwoju chorób żywieniowo-zależnych. Style jedzenia w praktyce dietetyka. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów oddziałów szpitalnych. Realizacja edukacji żywieniowej pacjenta oddziału szpitalnego.	U4-U8 K1-K3
6. LITERATURA		
Obowiązkowa (fragmenty)		
<ol style="list-style-type: none"> Contento I., <i>Edukacja żywieniowa</i>, Wyd. PWN, Warszawa, 2018. Wojnarowska B. (red.), <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, WN PWN, Warszawa, 2017. Gutkowska K., Adamowski J. (red), <i>Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce</i>. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019. Gawęcki J. <i>Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i>. Tom 1. PWN. Warszawa, 2017. 		

5. Ostrowska L. <i>Dietetyka. Kompendium</i> . PZWL. Warszawa, 2020.
6. Jarosz M. (red.) <i>Normy żywienia dla populacji Polski</i> , IŻŻ, 2017, https://ncez.pl/upload/normy-net-1.pdf
Uzupełniająca
1. Heszen I., Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i> , WN PWN, Warszawa, 2008
2. Ledzińska M., Czerniawska O., <i>Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki</i> , WN PWN, Warszawa, 2011.
3. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i> , GWP, Sopot, 2010.
4. Jarosz M. (red. nauk.), <i>Praktyczny podręcznik dietetyki</i> , Ministerstwo Zdrowia, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa, 2010 (fragmenty).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1–W6 U1-U6 K1-K3	Zaliczenie	1. Obecność na zajęciach seminaryjnych. 2. Złożenie i przedstawienie prac w wyznaczonym terminie. 3. Uzyskanie co najmniej 65% możliwych do zdobycia punktów.
8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)		
Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia:		
– dr inż. Beata Sińska, e-mail: beata.sinska@wum.edu.pl		
– mgr Leszek Wronka, e-mail: leszek.wronka@wum.edu.pl		