



Poradnictwo dietetyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	NAUK O ZDROWIU
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MiSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (licencjackie/magisterskie/jednolite magisterskie)	magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki	Dr hab. Iwona Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Leszek Wronka leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Beata Sińska, mgr Leszek Wronka
Prowadzący zajęcia	Dr Beata Sińska, mgr Leszek Wronka, mgr Baszar El-Helou

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, studia magisterskie semestr 1 (zimowy)	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10 godz.	1
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		10 godz.	1
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz przeprowadzania wywiadu żywieniowo-zdrowotnego.
C2	Formułowanie zindywidualizowanych zaleceń dietetycznych.
C3	Opanowanie techniki przeprowadzania porady dietetycznej z wykorzystaniem elementów wywiadu motywującego.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia poradni dietetycznej.

4. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_Wo2	Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient.
E_Wo4	Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce oraz założenia wywiadu motywującego.
E_Wo8	Zna i prawidłowo rozumie pojęcie empatii jako elementu budowania relacji z pacjentem oraz zna techniki skutecznej komunikacji międzyludzkiej.
E_W43	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

E_W48	Zna mocne i słabe strony mediów społecznościowych oraz szanse i zagrożenia jakie niesie ich użytkowanie oraz przedstawia zastosowanie mediów społecznościowych do celów edukacyjnych i promocyjnych.
E_W50	Wykorzystuje w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia w oparciu o najlepsze, dostępne dowody naukowe.
E_W56	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych.
E_W75	Zna i rozumie znaczenie dowodów naukowych dla świadczenia wysokiej jakości poradnictwa dietetycznego.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E_U04	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym.
E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta.
E_U17	Przeprowadza wywiad żywieniowy i ocenia sposób żywienia oraz stan odżywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie narzędzia.
E_U20	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.
E_U62	Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji.
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E_Ko6	Jest zainteresowany wpływem sposobu żywienia na przebieg procesów metabolicznych i zdaje sobie sprawę zasadności wykorzystywania tych uwarunkowań w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjentów.
E_Ko8	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		
Wykład 1	Standardy kompetencji zawodowych dietetyka (uregulowania prawne zawodu). Formy poradnictwa dietetycznego. Nowoczesna diagnostyka dietetyczna (sprzęt + badania laboratoryjne). Praca dietetyka oczami właścicieli gabinetów i poradni dietetycznych.	E_W50, E_W56, E_W75
Wykład 2	Formalno-prawne aspekty prowadzenia poradni dietetycznej/ gabinetu dietetycznego. Social media w pracy dietetyka. Wykorzystanie wywiadu motywującego jako elementu porady dietetycznej. Specyfika poradnictwa dietetycznego w zależności od typu pacjenta. Modele edukacji żywieniowej – dobre praktyki.	E_Wo2, E_Wo4, E_Wo8, E_W43, E_W48,

Ćwiczenia		
Ćwiczenia 1	Zakładamy gabinet dietetyka. Porada dietetyczna (cz. I wywiad zdrowotny, cz. II ocena stanu odżywienia, cz. III ocena sposobu żywienia).	E_W43 E_U17, E_U20 E_Ko6
Ćwiczenia 2	Zindywidualizowana porada dietetyczna: – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta (studium przypadków). – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta (wizyta kontrolna). Praktyczne aspekty stosowania zaleceń dietetycznych.	E_Uo4, E_Uo7, E_U17, E_U20, E_U62 E_Ko6, E_Ko8

6. LITERATURA

Obowiązkowa:

1. Treści wykładowe
2. S. Rollnick, W. R. Miller, Ch. C. Butler, Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wyd. SWPS, Warszawa 2010
3. H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. L. Ostrowska, K. Orywał, E. Stefańska, Diagnostyka Laboratoryjna w dietetyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. T. Gordon, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS „Academica”, Warszawa 2009
2. I. Uchmanowicz, K. Kubera-Jaroszewicz, Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wyd. Continuo, Wrocław 2012
3. A. Szewczyk, Edukacja diabetologiczna – szansą życia bez powikłań, Materiały konferencyjne, Warszawa 12.12.2009
4. M. Lesińska-Sawicka (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Wyd. Borgis, Warszawa 2009
5. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego PTD 2021

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
E_Wo2, E_Wo4, E_Wo8, E_W43, E_W48, E_W50, E_W56, E_W75 E_Uo4, E_Uo7 E_U17, E_U20, E_U62 E_Ko6, E_Ko8	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
	Projekt pracowni	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: lokalizacja, grupa docelowa, znaki firmowe/logo, nazwa dla gabinetu, układ przestrzenny gabinetu, formy reklamy, propozycja wyposażenia.
	Przygotowanie zmodyfikowanej pod względem dietetycznym receptury wybranej tradycyjnej potrawy.	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: porównanie składu potraw, porównanie wartości odżywczej potraw, uzasadnienie wprowadzonych zmian, opis korzyści, proponowana porcja jednorazowego spożycia.

	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 60 % możliwych do zdobycia punktów.
--	-------------------	---

8. INFORMACJE DODATKOWE

(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”